Сценарий организованной образовательной деятельности по физической культуре в подготовительной к школе группе «Наш стадион» с использованием визуальных карточек

Беляков П.В.,
инструктор по физической культуре
МБОУ НОШ «Детство без границ»
г. Усть-Лабинска

Цель: приобщение детей к спорту, здоровому образу жизни

Задачи:
- способствовать формированию интереса к общественным местам родного города, к занятиям спортом;
- формировать и укреплять осанку; умение сохранять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке;
- упражнять в прыжках через препятствия; отбивании мяча одной рукой по ходу движения;
- побуждать детей к проявлению самостоятельности, инициативы, активности при выборе основных видов движений посредством визуальных карточек;
- воспитывать у детей морально-волевые качества: коллективизм, выдержку, целеустремленность, дисциплинированность;
- воспитывать быстроту и ловкость;
- вызвать у дошкольников положительный настрой от занятий физической культурой

Вводная часть.

Дети стоят в шеренге.

Приветствие.

Педагог: Ребята, я не так давно переехал в этот город. Подскажите мне, как он называется.

- Ребята, я еще плохо ориентируюсь в городе, не знаю, куда можно пойти в выходной день вместе со своей семьей. А вы знаете интересные места нашего города? (показывает фотографии достопримечательностей города (2-3) дети называют, что на них изображено. (последняя фотография – городской стадион «Кубань»

- Посмотрите что изображено на этой фотографии? Вы были на стадионе? Что вы там делали? Кто там и чем занимается? (выслушивает ответы детей)

- Я вижу, вы очень наблюдательные ребята! Там занимаются спортсмены, они бегают, прыгают, занимаются спортом.

- Ребята, а нас с вами можно назвать спортсменами? А хотите ими стать? Что для этого надо? Давайте отправимся с вами на стадион.

(*Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу, поворот по сигналу воспитателя в другую сторону; бег врассыпную с остановкой по сигналу*

воспитателя).

А на стадионе для нас приготовлены карточки. Первая карточка Что на ней изображено? (*гимнастическая палка)*

Педагог: ребята, как вы думаете, для чего она, что с ней можно делать? (зарядку, упражнения)

Общеразвивающие упражнения с палкой

1. *И. п. — основная стойка, палка внизу, хватом на ширине плеч. 1 — палка вверх; 2 — вниз; 3 — палка вверх, полуприсед; 4 — исходное положение (6-8 раз).*
2. *И. п. — основная стойка, палка внизу хватом сверху. 1— шаг правой ногой вправо, палка вверх; 2—3 — два наклона вперед; 4 — исходное положение. То же влево (6—8 раз).*
3. *И. п. — основная стойка, локти согнуты, палка на грудь. 1 — пал ка вверх; 2 — присесть, палка вперед; 3 — встать, палка вверх; 4 — исходное положение (6 раз).*
4. *И. п. — стойка на коленях, палка за головой на плечах. 1 — поворот туловища вправо; 2 — исходное положение. То же влево (6—8 раз).*
5. *И. п. — основная стойка, палка вертикально, одним концом на полу, хват обеими руками.] — мах правой ногой вперед, носок оттянут; 2 — приставить ногу; 3-4 — то же левой ногой (8 раз).*
6. *И. п. — основная стойка, палка внизу хватом сверху. 1 — прыжком ноги врозь, палка вверх; 2 — вернуться в исходное положение. Выполняется насчет «1—8» (3—4 раза подряд, с небольшой паузой между сериями прыжков).*

Ребята, а у меня есть еще три карточки. На одной изображен Находим карточку, на ней изображен гимнаст, на второй - легкоатлет, который прыгает в длину, на третьей - баскетболист)

Педагог: ребята, что изображено на этой карточке? *Дети отвечают.* Чем они занимаются? Кому нравится баскетболисты подходят к корзине с мячами, кому гимнасты - идут к скамейке, кому легкоатлеты - подходят ко мне. *Потом можно поменяться местами.*

Основные виды движений

1. *Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки произвольно (Главное — уверенно, сохраняя правильную осанку и без потери предмета, выполнить задание. Упражнение выполняется в среднем темпе)*
2. *Прыжки через препятствия (набивные мячи, бруски) с энергичным взмахом рук.(Прыжки через небольшие препятствия на двух ногах без паузы (4-5 предметов; расстояние между предметами один шаг ребенка). Используя энергичное отталкивание, взмах рук, дети перепрыгивают через препятствия подряд без остановки - 2 раза)*
3. *Проведение мяча с одной стороны зала на другую (отбивание мяча одной рукой по ходу движения) до обозначенной линии*

(дистанция 10 м). (*Ведение мяча с отбиванием о пол, с переходом на другую сторону зала (дистанция 10 м). Выполняется шеренгами - 2 раза).*

Ребята, а еще на стадионе можно поиграть! Предлагаю вам игру «День и ночь»

Подвижная игра

«День и ночь». Играющие распределяются на две команды — «День» и «Ночь». Посередине зала (площадки) проводится черта (или кладется шнур). На расстоянии двух шагов от черты спиной друг к другу становятся команды. Воспитатель говорит: «Приготовились!», затем дает одной из команд сигнал к бегу, например, произносит: «День». Дети убегают за условную черту, а игроки второй команды быстро поворачиваются кругом и догоняют соперников, стараясь запятнать их, прежде чем те пересекут условную линию. Выигрывает команда, которая успеет запятнать большее количество игроков противоположной команды.

- Ребята, спасибо вам за такую интересную и полезную экскурсию на стадион! Пора возвращаться в детский сад.

Заключительная часть.

Ходьба в колонне по одному.

Педагог: Понравилась вам наше путешествие? Со всеми заданиями справились? Какое задание для вас оказалось самым сложным? А с чем легко справились?

Я хочу вам пожелать: занимайтесь физкультурой, будьте здоровы. Всего вам доброго, до свиданья.