

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа «Образовательный холдинг
«Детство без границ»
муниципального образования Усть-Лабинский район

**Сценарий образовательного мероприятия в
подготовительной к школе группе в форме спортивной
квест-игры «В поисках Забиваки»**

Беляков П.В., инструктор по физической культуре

2018 г.

Цель: Формирование интереса у воспитанников к Чемпионату мира по футболу.

Задачи:

- познакомить с символом предстоящего Чемпионата мира по футболу 2018 года – Забивакой;
- упражнять детей в различных видах ходьбы и бега;
- упражнять в катании мяча головой в туннели, передавая ему направление движения;
- совершенствовать умение переносить мяч в парах при помощи гимнастических палок;
- упражнять в удерживании воздушных шаров в воздухе без помощи рук;
- развивать физические качества: силу, ловкость, выносливость, координацию движения;
- воспитывать коллективизм, умение взаимодействовать в команде, сопереживать.

Материалы и оборудование:

- мультимедийная доска;
- ноутбук;
- фитбол – 1 шт.;
- туннели – 2 шт.;
- гимнастические палки по количеству детей;
- мячи по количеству детей;
- воздушные шары по количеству детей;
- таблички с обозначением городов;
- визуальные карточки на все виды движений, используемых в ходе квеста.

Ход образовательного мероприятия:

Здравствуйте ребята! Ребята, вы любите спорт? А какие виды спорта вам нравятся больше всего?

Мне нравится играть в футбол, а вам нравится? А вы знаете, какое международное событие произойдёт в нашей стране этим летом?

(Чемпионат мира по футболу)

- А вы знаете в каких городах пройдут игры Чемпионата? А в нашем городе они будут?

Сейчас идёт подготовка к Чемпионату мира, давайте посмотрим выпуск новостей и узнаем, что же нового происходит. Внимание на экран.

(Начинается выпуск новостей, слова ведущей: «Чемпионат мира по футболу в России под угрозой срыва...»).

- Вот это новости, такого мы не ожидали. Что значит рисунок, который там изображён, ведь даже эксперты не смогли его расшифровать? Что на нём изображено?*(Города, в которых будет проходить Чемпионат мира)*.

- Для чего изображены именно эти города? Может быть, стоит отправиться в эти города на поиски талисмана? Тогда отправляемся скорее, у нас совсем мало времени. А как же мы сможем туда попасть?

А может быть, мы с вами сможем совершить виртуальное путешествие с помощью интерактивной доски. Какой первый город у нас на карте, кто знает? В этом городе проходили Зимние Олимпийские игры.

- Точно, это Сочи. Посмотрите, может быть есть какие-то указатели, которые приведут нас в Сочи.

По всему залу стоят указатели с городами. Дети находят указатель с городом Сочи. На обратной стороне карточка, задание для детей (карточка с ходьбой, бегом).

- Что значит это карточка? Может нам надо что-то сделать? Точно! Это разминка для футболистов! Надо и нам размяться.

- За мной в колонну по одному становись! Шагом марш! Бегом змейкой, по диагонали, бег с захлёстами голени, высокое поднимание бедра, насос, выпрыгивание с ударом головой, вращение вокруг своей оси с круговыми движениями в кистях, переходим на шаг.

- Ребята, задание мы выполнили, попрощаемся с городом Сочи, отправляемся дальше. *(Нажимают на изображение города на интерактивной доске, изображение исчезает, появляется часть Забиваки).*

- Что это? Да это же часть Забиваки. Получается, что мы выполнили задание и у нас появилась часть Забиваки. Что же нам надо делать чтобы найти Забиваку полностью? *Дети: выполнять задания.*

-Отправляемся дальше, какой у нас следующий город? (Ростов-на-Дону). Давайте найдем его на указателях. *Дети находят Ростов-на-Дону. С обратной стороны карточки: с туннелем и мячом; с мячом и конусами)*

-Что изображено на карточках? Что же нам надо сделать? Наверное, опять футбольная тренировка. А футболисты руками не играют, поэтому и задания особенные. *(Провести мяч головой в туннели; провести мяч между конусами)*

- Ребята, вы можете сами решить, какие упражнения вы будете выполнять: кто хочет проползает в туннели, прокатывая мяч головой, берет мяч и подходит к туннели. Кто хочет поупражняться в прокатывании мяча между конусами, берет мяч и подходит к конусам. Начали!

Играет музыка. Музыка заканчивается, педагог предлагает детям проверить правильно ли они выполняли задание, появится ли часть Забиваки. Высвечивается ещё одна часть Забиваки.

- Какой у нас следующий город? Подходите, нажимайте. Кто знает?

Это Волгоград. Ищем указатель, который указывает на г. Волгоград.

На обратной стороне рисунка находится карточка с изображением детей, у которых в руках гимнастические палки и мяч.

- Что означает эта карточка? Нужно пронести мяч не используя рук с помощью гимнастических палок, обойти конус, вернуться и передать мяч товарищам по команде.

Поделитесь на пары, кому с кем нравится. Разделитесь на две команды по две пары. Начали!

Давайте проверим правильно ли мы выполнили задание, появится ли часть.*(Появляется следующая часть Забиваки)*

-Посмотрите на карту, какой это город? (на картинке Санкт-Петербург с разводными мостами)

- Правильно ребята, это Санкт-Петербург. А как вы догадались? Да, в этом городе есть разводные мосты. Посмотрите есть ли указатели г. Санкт-Петербурга? Что там за подсказка на обратной стороне? *(карточка-дети играют в салки с большим мячом)*

-Что же нужно сделать нам чтобы добыть часть символа? Играть с фитболом. Но помните, футболисты не играют руками, поэтому мяч будем толкать коленом.

Играет музыка, дети играют фитболом в салки, фитбол можно только катить, кидать нельзя.

- Давайте проверим , правильно ли выполнили задание? Ребёнок нажимает на г. Санкт-Петербург и появляется часть символа.

- Здорово! У нас всё получается! Ребята, посмотрите внимательно, какой следующий город? (*Москва.*).

- Правильно ребята, это столица нашей страны. А как вы узнали? Ищите Москву по указателям. С обратной стороны карточка с воздушными шарами. Что значит эта картинка? *Будем играть с шарами.*

Но помните, что футболисты не играют чем? Руками. Поэтому нужно продержат мяч на весу не используя рук.

- Давайте проверим правильно ли мы выполнили задание. Нажимайте. *На экране появляется Забивака.*

- Ребята, мы нашли Забиваку! Но за его находку обещали вознаграждение. Что нужно сделать чтобы получить его?

Дети: Позвонить по номеру.

Педагог звонит по номеру: Здравствуйте, меня зовут Павел Викторович. Ребята из Усть-Лабинска нашли Забиваку. Ведущая: вам полагается вознаграждение, по какому адресу его выслать? Я вам сейчас отправлю адрес СМС сообщением.

Ребята, адрес я отправил, будем ждать посылку с вознаграждением.

А вы мне напомните, чем мы сегодня с вами занимались? Для чего нам это было нужно? Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? Что для вас было самым сложным? Почему? Кому вы хотите рассказать о нашем путешествии?

Давайте посмотрим свежие новости, чтобы быть в курсе событий.

Включаю детям новости, где говорят: «Праздник футбола состоится. Дети из Усть-Лабинска нашли символ Чемпионата мира...»

- Ребята, да это же про нас говорят!!! Здорово! Спасибо за помощь ребята, занимайтесь физкультурой, смотрите чемпионат мира и болейте за наших.

Я думаю, что скоро вам принесут посылку. До свидания!

По возвращении детей в группу им приносят посылку с вознаграждением (настольной игрой).