

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа «Образовательный холдинг
«Детство без границ» имени Н.В. Зиновьева
муниципального образования Усть-Лабинский район

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ НОШ «Детство без границ»
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ
«Детство без границ»
_____ Л.В. Амзаева
29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета
МБОУ НОШ «Детство без границ»
_____ А.О. Штефонец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(часть общеобразовательной программы начального общего образования)
(с изменениями от 17.11.2025)

х. Аргатов
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания.....	4
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
2.2.1. Урочная деятельность.....	13
2.2.2. Ключевые общешкольные дела.....	14
2.2.3. Классное руководство.....	15
2.2.4. Внеурочная деятельность.....	17
2.2.5. Внешкольные мероприятия.....	18
2.2.6. Организация предметно-пространственной среды.....	18
2.2.7. Работа с родителями.....	19
2.2.8. Самоуправление.....	20
2.2.9. Профилактика и безопасность.....	21
2.2.10. Социальное партнерство.....	22
2.2.12. Профориентация.....	22
2.2.13. Взаимодействие с детскими общественными объединениями....	24
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1. Кадровое обеспечение.....	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	28
3.6. Примерный календарный план воспитательной работы.....	37

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В. Зиновьева муниципального образования Усть-Лабинский район (далее – МБОУ НОШ «Детство без границ») составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2025-2026 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС), разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, учитывая региональные особенности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования, разработана с участием управляющего совета школы, утверждена решением педагогического совета (Протокол от 29.08.2025 № 1).

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

- **аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации.

Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания:

- **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка;

- **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребёнка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии;

- **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

- **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

- **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

- **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

- **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;
- **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;
- **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;
- **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;
- **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программы воспитания.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание
- знающий и любящий свою малую родину, свой край; - имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; - сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; - сознающий свою принадлежность к общности граждан России; - понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства; - имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям; - понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению; - владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий; - знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учётом этнической, религиозной принадлежности); - сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учётом возраста; - владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному

языкам, литературе; - знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое воспитание
- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства; - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание
- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - ориентированный на физическое развитие, занятия спортом; - бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое воспитание
- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. - проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; - выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; - проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое воспитание
- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды; - проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Ценности научного познания
- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; - проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Школа основана в 1969 году и до 1997 года функционировала как неполная средняя школа № 30 х. Октябрьского.

17.06.2015 было создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район. В образовательный холдинг «Детство без границ» вошли 2 дошкольных образовательных учреждения г. Усть-Лабинска, структурное подразделение детского сада в х. Октябрьском и малокомплектная сельская школа х. Октябрьского. В 2021 году школе было присвоено имя Н.В. Зиновьева - жителя х. Октябрьского, погибшего при исполнении воинского долга в Афганистане, в рамках воспитательной работы проводятся уроки мужества с рассказом о подвиге Н.В. Зиновьева.

Функционирование образовательного холдинга «Детство без границ» как современной модели предоставления услуг обеспечивает ряд социальных и экономических эффектов: обеспечение доступности и качества образования в х. Аргатов, не имеющем развитой сети образовательных организаций; обеспечение преемственности уровней дошкольного и общего образования, снижение рисков адаптационного периода при переходе из детского сада в начальную школу; оптимизация штатного расписания; рациональное использование материально-технических возможностей, оборудования, методических пособий и материалов образовательного холдинга.

Образовательный холдинг «Детство без границ» является краевой инновационной площадкой, реализует долгосрочный проект «Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства». Одной из важнейших задач проекта – создание образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений.

МБОУ НОШ «Детство без границ» х. Аргатова является сельской, малокомплектной школой, с классами казачьей направленности, общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы начального образования. Имеет собственную символику, единую школьную форму, устав.

Численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 12 человек. Многодетных семей - 7. Детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нет.

Численность педагогического коллектива – 4 учителя начальных классов.

МБОУ НОШ «Детство без границ» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, обучение осуществляется только в 1 смену. Имеется 4 кабинета для учебных занятий; библиотека; отдельный спортивный зал

площадью 185,7 кв. м с раздевалками для девочек и мальчиков; пищеблок с обеденным залом. В школе организовано бесплатное питание обучающихся - ежедневные горячие завтраки. Охват питанием - 100% учащихся.

Численность населения х. Аргатова составляет около 560 человек. Круг общения детей очень ограничен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Учителя школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях обучающихся, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Отличительной особенностью школы является безопасная семейная атмосфера, индивидуальный подход к каждому ребёнку. В небольшом коллективе интенсивнее идёт процесс установления межличностных контактов, нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества в школе реализуются программы внеурочной деятельности казачьей направленности «История кубанского казачества», «Основы православной культуры», работает музейная комната «Казачья горница».

В четырёх классах казачьей направленности МБОУ НОШ «Детство без границ» обучается всего 12 учеников. Но, несмотря на это, роль школы в жизни хутора Аргатов Усть-Лабинского района трудно переоценить. Это одновременно образовательный, культурный и спортивный центр населённого пункта.

Школа предоставляет ученикам широкий выбор дополнительного образования: работают спортивная секция по самбо, театральный кружок «Радуга» (зарегистрирован в федеральном реестре школьных театров).

В 2013 году Благотворительным фондом «Вольное Дело» О.В. Дерипаска была проведена глобальная реконструкция здания и внутренних помещений школы. В результате образовательное учреждение приобрело современный внешний вид, стало комфортным для осуществления учебно-воспитательного процесса.

МБОУ НОШ «Детство без границ» является часто посещаемым муниципальным образовательным учреждением. В стенах школы побывало немало очень известных, знаменитых гостей.

Социальными партнёрами школы являются муниципальное казенное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр «Железный» Железного сельского поселения Усть-Лабинского района, филиал «Клуб х. Аргатов», Воскресная школа при храме равноапостольного князя Владимира. Благодаря мероприятиям, проводимым совместно с социальными партнёрами, школьная жизнь становится более интересной и насыщенной.

Образовательная организация активно включается в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Участие в этих

проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

Ключевые проекты и программы федерального уровня:

1. «Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

2. «Без срока давности»

Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

3. Всероссийские спортивные и патриотические акции

– «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)

– «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)

– «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

4. Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвящённый самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.;

5. Федеральный проект «Шахматы в школу» - по формированию у детей, подростков и молодёжи устойчивого интереса к занятиям шахматами;

6. Федеральный проект «Самбо в школу», один из крупнейших образовательно-спортивных проектов, ориентированный на продвижение в школах Российской Федерации вида спорта «самбо», как основы здоровья и безопасности школьников, их национального единства, успешности и конкурентоспособности;

7. Федеральный проект «Бережная школа» - по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников;

8. Всероссийский профориентационный проект «Проектория».

Ключевые проекты и программы регионального уровня:

1. Программа «Безопасные дороги Кубани» - совместная системная и продуктивная деятельность органов образования и управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел России (далее - ГИБДД МВД России)

2. Акция «Внимание, дети!» - ежегодная многоэтапная акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»;

3. Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани»

(утверждена постановлением Губернатора Краснодарского края от 12.10.2015 № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (с изменениями согласно постановлению Губернатора Краснодарского края от 24.09.2025 № 600);

Ключевые программы и проекты муниципального уровня

1. Муниципальная программа муниципального образования Усть-Лабинский район «Развитие образования в Усть-Лабинском районе»;
2. Проект «Зелёная дорога» - долгосрочный экологический социальный проект, направленный на благоустройство и озеленение территории Усть-Лабинского района.

Наиболее значимыми **традиционными школьными мероприятиями** являются: праздник «Посвящение в казаچата», участие школы в совместных мероприятиях с социальным партнёром МКУК КДЦ «х. Железный» филиал «Клуб х. Аргатов», экскурсии в храм равноапостольного князя Владимира х. Аргатова, участие в фестивале казачьей культуры «Александровская крепость», организованном при поддержке Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело». Названные мероприятия являются уникальными, присущими только МБОУ НОШ «Детство без границ».

С начала 2023-2024 учебного года ведутся курсы внеурочной деятельности гражданской, патриотической, духовно-нравственной, социокультурной, экологической направленности «Разговор о важном», «Орлята России», мероприятия программы дополнительного образования «Школьный театр», программы дополнительного образования «Самбо».

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование

общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ НОШ «Детство без границ». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учётом реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет понятие «образование» как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения». Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса.

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей

содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что даёт возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно

педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций-социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями,

преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями, работу с документацией.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает групповую работу с классными коллективами, индивидуальную работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) обучающихся, а также работу с педагогами, организующими образовательно-воспитательную деятельность в условиях классных коллективах. Функции классных руководителей представлены следующими формами работы:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между

учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Под внеурочной деятельностью МБОУ НОШ «Детство без границ» в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической,

краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «Орлята России», «История кубанского казачества»;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению: «Основы православной культуры»;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Школа тайн и открытий», курс по формированию функциональной грамотности «Читаем, считаем, думаем», по профориентации «Разговор о профессиях», по финансовой грамотности «Секреты финансовой грамотности»;

- экологической, природоохранной направленности: «Я и мир вокруг меня»;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: театральный кружок «Радуга»;

- оздоровительной и спортивной направленности: кружок «Шахматы в школе», секция «Самбо».

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности,

природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает: внешний вид школы эстетичный и современный. На фасаде здания расположена мемориальная доска, посвященная памяти Н.В. Зиновьева. В холле при входе в здание школы расположен стенд с государственной символикой Российской Федерации, Краснодарского края и Усть-Лабинского района. Также в холле имеются стенды военно-патриотической, историко-культурной, спортивной направленности, стенды, посвященные вопросам безопасности, в том числе правилам дорожного движения, приоритетам Закона Краснодарского края от 21.08.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», а также информационные стенды по учебно-воспитательной деятельности.

На стенах в холле расположены фотографии, отражающие интересные и значимые события школьной жизни, природу х. Аргатов, знаменитых гостей школы и др.

Введена традиция еженедельного поднятия флагов Российской Федерации и Краснодарского края, а также исполнения государственного гимна и гимна региона.

«Местами гражданского почитания» является памятная доска Н.В. Зиновьева на фасаде здания школы, а также памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны, расположенный в непосредственной близости от школы.

В школьной галерее регулярно размещаются экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчеты об интересных событиях в школе. Пришкольная территория огорожена, благоустроена, проведены работы по озеленению, доступны спортивная и игровые площадки, безопасные зоны активного и тихого отдыха. В вестибюле созданы и поддерживаются стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

Классные руководители вместе с обучающимися эстетически оформляют свои классные аудитории (информационные стенды, стенды, посвященные классному самоуправлению, безопасности и др.) Педагоги и обучающиеся к каждому событию оформляют пространство проведения школьных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

МБОУ НОШ «Детство без границ» имеют свою оригинальную символику, логотип, общую школьную форму (казачью), используемую как повседневно, так и в торжественные моменты.

Внимание обучающихся акцентируется на важных для воспитания ценностях, правилах бережливого производства, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда МБОУ НОШ «Детство без границ»

максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

2.2.7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, сотрудников традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы

воспитания;

- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Работа данного модуля осуществляется по следующим направлениям:

- «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся. Правовое воспитание»;

- «Профилактика вредных зависимостей среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни»;

- «Профилактика терроризма и экстремизма»;

- «Профилактика аутодеструктивного (суицидального) поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»;

- «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»;

- «Противопожарная безопасность»;

- «Информационная безопасность»;

- «Профилактика психологического насилия и травли»;

- «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности»;

- «Формирование антикоррупционного мировоззрения».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,

программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

2.2.10 Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Среди социальных партнёров МБОУ НОШ «Детство без границ» необходимо особо отметить МКУК «КДЦ «Железный» филиал «Клуб х. Аргатов». Совместно с клубом регулярно проводятся мероприятия духовно-патриотической, нравственной и эстетической направленности. Благодаря этому школьная жизнь становится более интересной и насыщенной.

Программы дополнительного образования спортивной направленности реализуются благодаря социальному партнёру АНО «УТУ спортивных единоборств «Боец».

В социальном партнерстве с АНО «Региональный центр компетенций» Краснодарского края МБОУ НОШ «Детство без границ» работает над реализацией долгосрочного проекта «Формирование бережливого мышления», внедряет технологии бережливого управления. На базе центра педагоги школы проходят обучение по технологиям бережливого производства.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение,

диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, введение курса внеурочной деятельности «Разговор о профессиях». Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

В школе ведётся работа по профориентации учащихся. В библиотеке, в классах организовываются выставки книг по темам: «Библиотекарь», «Врач», «Программист», «Ученый», «Овощевод», «Космонавт», «Водитель», «Повар», «Ветеринар», «Продавец». Проводятся тематические классные часы «Все работы хороши – выбирай на вкус», викторины «Угадай профессию», тесты «Сколько знаешь ты профессий?», «Знаешь ли ты профессии родителей?», конкурсы рисунков «Я б в строители пошёл, пусть меня научат!», дидактическая игра «Кто, где работает».

МБОУ НОШ «Детство без границ» участвует во Всероссийском профориентационном проекте «Проектория» - организуются просмотры видео уроков, посвящённых разным профессиям (гончар, художник-мультипликатор).

2.2.12. Модуль «Взаимодействие с детскими общественными организациями»

Детские общественные объединения в школе – это добровольные, самоуправляемые некоммерческие организации, которые созданы по инициативе учеников и взрослых. Они объединяются ради общих целей.

Деятельность общественных организаций ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Особенностью организуемого в МБОУ НОШ «Детство без границ» воспитательного процесса является его интеграция с деятельностью общественно-государственного объединения детей и молодёжи «Движения первых», которое было образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 г., создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодёжи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ.

Все объединения, функционирующие в МБОУ НОШ «Детство без границ», входят в структуру Движения первых, одно из направлений которого - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дни единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Деятельность объединений проходит как в школе, так и за её пределами: сотрудничество с учителями и родителями в объединениях помогает детям развивать активную гражданскую позицию, лидерские и нравственные качества, чувство патриотизма. Участники осознают значимость своей деятельности, учатся работать в команде, распределять обязанности и контролировать сроки.

Реализацией основных целей воспитательной работы в школе занимаются органы ученического самоуправления. Ученическое общественное объединение МБОУ НОШ «Детство без границ» носит название «Юные казаки». Оно имеет свой устав, форму, свою программу, направления в деятельности, а также некоторые позитивные моменты в работе. «Юные казаки» преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, решает следующие задачи:

- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел; Быть полезными окружающим людям.

Направления воспитательной работы школы совпадают с направлениями работы «Юных казаков».

Создание детского объединения и развитие ученического самоуправления в школе способствуют развитию самостоятельной личности, активной и гражданской позиции учеников. Руководит объединением советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лукьянова Алена Алексеевна.

В целях всестороннего развития физических качеств обучающихся на базе МБОУ НОШ «Детство без границ» функционирует школьный спортивный клуб «Юниор»: организована работа спортивной секции «Самбо». Дважды в неделю проходят занятия по хореографии.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В МБОУ НОШ «Детство без границ» планирование, организацию, реализацию, обеспечение воспитательной деятельности осуществляют совместно заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за воспитательную работу и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания осуществляется на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ осуществляется классными руководителями совместно с педагогом-психологом.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Организационные документы:

- Устав МБОУ НОШ «Детство без границ»;
- рабочая программа воспитания МБОУ НОШ «Детство без границ»;
- план воспитательной работы;
- план работы социально-психологической службы;
- дополнительные общеобразовательные программы (внеурочной деятельности, дополнительного образования, учебных предметов).

Положения о советах и комиссиях:

- Положение о Совете профилактики.
- Положение о родительском комитете класса
- Положение о штабе воспитательной работы
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о классном руководстве
- Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет
- Положение о внешнем виде учащихся

- Положение о пользовании средствами мобильной связи во время учебного процесса

- Положение о классном ученическом самоуправлении

- Положение о школьном ученическом самоуправлении

В связи с введением традиции проведения еженедельной торжественной линейки с поднятием флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна в МБОУ НОШ «Детство без границ» принято Положение об использовании государственных символов (утверждено приказом от 14.06.2022 № 94-П).

Организация питания:

- Положение об организации питания

- Положение о родительском контроле питания

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и регулярно актуализируются. Документы доступны на официальном сайте школы.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основным направлением воспитательной работы педагогического коллектива с учащимися стало выполнение общей цели – повышение качества воспитания через совершенствование воспитательного процесса.

Большинство семей учащихся – семьи с низким и средним материальным достатком. Многодетных семей – 7, малообеспеченных семей – 0, неблагополучных – 0, семей с одним родителем – 0.

В 2024-2025 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование личности в обществе через координацию действий школы и семьи, способной к самовоспитанию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- содействие самореализации, саморазвитию и, в конечном счёте, самоутверждению личности каждого ребёнка;
- развитие социальной адаптации детей в обществе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, любви к своему народу, своей Родине;
- привитие навыков здорового образа жизни, методов бесконфликтного общения, дружбы между ребятами разных национальностей.
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков;

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое, нравственное, интеллектуальное, правовое, формирование здорового образа жизни

Эти направления остаются приоритетными и в 2025-2026 учебном году. Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

За 2024– 2025 учебный год были проведены мероприятия, направленные на развитие интереса, творческих способностей, способствующих формированию нравственных, патриотических качеств личности. С целью повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи, в учебном году еженедельно проводились «Уроки мужества» в соответствии с утверждённой тематикой и использованием календарных памятных дат.

Внеклассных занятий проводились в следующих формах:

- литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации) (3-4 кл);
- «открытый показ» фильма в рамках кинолектория;
- викторина;
- путешествие .

С 23.01.2025 по 23.02.2025 прошёл месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого прошли классные часы ко дню снятия блокады Ленинграда, о Г.К. Жукове. Школьники принимали активное участие в митингах, посвященных освобождению хутора Аргатов. Прошли линейки, посвященные открытию и закрытию месячника. Оформлены плакаты, стенды, поздравительные открытки. Проведены тематические конкурсы рисунков и чтецов стихов. В душевной теплой атмосфере прошел открытый классный час, посвященный освобождению Усть-Лабинского района от немецко-фашистских захватчиков, с участием казачьего атамана Кирпильского поселения и его заместителя.

В сотрудничестве с клубом хутора прошли просмотры кинофильмов, В финале месячника прошли спортивные игры-эстафеты «А, ну-ка, мальчики!» Учащиеся принимала участие и в хуторских и школьных мероприятиях ко Дню Победы.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственное воспитание. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства. Циклы тематических мероприятий реализуются в течение всего учебного года.

Так, в ноябре состоялись мероприятия в рамках Дня матери: всекубанский классный час «Святая мать, добром спасёт», изготовление поздравительных открыток в форме сердца, конкурсы рисунков и стихов, оформление информационного уголка ко Дню матери.

Традиционно в конце декабря проведён новогодний утренник для учащихся 1-4 классов, подготовленный учителями школы.

Проведены классные часы ко Дню Российской науки, ко Дню Героев, ко Дню Победы, ко Дню образования Краснодарского края.

Целью правового воспитания является воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: классные часы «Права и обязанности гражданина Российской Федерации», «Как бороться за свои права».

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: в сентябре был организован День здоровья, проведены спортивные эстафеты, посвящённые празднику Краснодарского края, легкоатлетические эстафеты, беседы «За здоровый образ жизни».

**Занятость учащихся МБОУ НОШ «Детство без границ»
в спортивных секциях, кружках, факультативных занятиях
в течение 2024 - 2025 учебного года**

Спортивные секции, кружки	Количество детей	%
ОФП (1 полугодие)	12	100%
Самбо	12	100%
Хореография	12	100%
Школьные предметные кружки в рамках ФГОС	12	100%

Ежегодно проводится месячник безопасности, акции «Внимание, дети!», «Ребенок – главный пассажир». МБОУ НОШ «Детство без границ» реализует программу дополнительного образования «Безопасная Кубань». Классными руководителями в течение года регулярно проводились инструктажи с учащимися по соблюдению правил техники безопасности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, действию в чрезвычайных ситуациях с фиксацией в журнале по технике безопасности, раздавалась памятки родителям. Систематически проводятся тренировочные эвакуации. На классных, общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы безопасного поведения учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и обеспечения жизни и здоровья. Классными руководителями систематически проводятся беседы с учащимися, направленные на профилактику безопасного поведения, сохранения жизни и здоровья учащихся, что отражено в перспективном планировании с классами.

Традиционными стали субботники по наведению санитарного порядка на территории школы, хуторской аллее, а так же на территории памятника погибшим воинам. В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Профилактика преступлений и правонарушений». В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Интересным видом исследовательской работы стало составление родословных. Проведены общешкольные родительские собрания.

Налажено информационное оповещение родителей через группу класса в МАХ, Сферум, ВКонтакте, на сайте школы. В проведении общешкольных, классных мероприятий наиболее активно проявили себя родители Стороженко, Карнауховы, Векшины, Брехер, Калантаевы, Афанасьевы.

В течение года ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. На заседаниях рассматривались различные вопросы. «Роль классного руководителя в работе по профилактике правонарушений в классе, по недопущению пропусков

занятий без уважительных причин». Ежедневно ведётся в школе контроль посещаемости учащихся. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков здорового образа жизни. В школе установлен ящик для анонимного обращения к администрации.

Вопросы профилактики наркотической и алкогольной зависимости рассматривались и на классных родительских собраниях. Разработан план мероприятий по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1- 4 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде вредных привычек, «Азбука нравственности», «Мои вредные привычки». Обновляется информация на школьных стендах.

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы. Нарушителей закона Краснодарского края № 1539 – не было в течение всего учебного года. На внутришкольном учёте, на учёте в ОПДН учащиеся не состояли, и это результат огромной работы всего коллектива школы, силами которого созданы тёплые доверительные отношения между детьми – родителями – школой.

В каникулярное время была организована досуговая занятость учащихся. Однако стоит заметить, что 100-процентной посещаемости всех мероприятий пока достичь не удалось. На каникулах проводились дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми по учебным предметам. Проведены были мероприятия, направленные на выполнение Закона № 1539 Краснодарского края «О мерах профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних Краснодарского края».

В течение 2024 - 2025 учебного года членами педагогического коллектива была обеспечена занятость обучающихся в свободное от учёбы время (100%), посещаемость учебных занятий (100%), участие в классных и коллективных мероприятиях (100%), отмечен высокий уровень работы с родительской общественностью. Правонарушений и преступлений не допущено.

На высоком качественном уровне отмечена работа членов педагогического коллектива в рамках основных направлений работы классных руководителей в 2024- 2025 учебном году:

1. Работа с родителями (Дрюцкая А.А., Константинова В.С, Гуляева Н.А., Бунеева Г.Г.)
2. Развитие творческих способностей учащихся (Дрюцкая А.А, 3 кл, Гуляева Н.А. 2 класс)
3. Работа над сплочением классного коллектива (Дрюцкая А.А., Константиновой В.С, Гуляева Н.А., Бунеева Г.Г.)

4. Организация дежурства по школе. (Гуляева Н.А., Дрюцкая А.А, Константинова В.С., Бунеева Г.Г.)
5. Организация досуга учащихся (Дрюцкая А.А., Константинова В.С, Гуляева Н.А., Бунеева Г.Г.)
6. Изучение личности воспитанников (Гуляева Н.А.)
7. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности (Дрюцкая А.А.)
8. Создание благоприятного микроклимата в классе (Константинова В.С., Гуляева Н.А., Дрюцкая А.А.)
9. Патриотическая работа (Дрюцкая А.А. Константинова В.С, Гуляева Н.А., Бунеева Г.Г.)
10. Индивидуальная работа с учениками (Дрюцкая А.А, Гуляева Н.А.)

Основной формой работы классных руководителей школы был и остаётся классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, казаков. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В 2025-2026 учебном году необходимо спланировать работу с учащимися таким образом, чтобы каждый ребёнок смог реализовать свои способности, чтобы каждому ребёнку было в школе интересно.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2025 - 2026 учебный год:

- классным руководителям использовать в работе различные формы и методы воспитательной работы, активизировать работу по вовлечению максимального количества детей внеурочной деятельностью и показать учащимся и их родителям практическую значимость такого рода занятий;
- усилить работу по улучшению подготовки учащихся к районным мероприятиям спортивным соревнованиям;
- работать в тесном сотрудничестве с родителями, привлекать их к школьной деятельности, вместе решать вопросы. Особое внимание уделить работе родительского всеобуча;
- администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков;
- ежемесячно проводить мониторинг деятельности классных руководителей, стимулируя их деятельность выплатами из фонда школы.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей

жизнедеятельности.

Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Спортивно – оздоровительное направление воспитательной деятельности.

Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа в прошедшем 2024 - 2025 учебном году осуществлялась в форме работы школьного спортивного клуба «Юниор». Дети занимались в спортивных секциях по регби и самбо. Выполняя рекомендации по реализации Концепции модернизации Российского образования в Краснодарском крае, создавали условия для развития спортивно-массовой, оздоровительной работы, формирования нравственно устойчивую личность с навыками здорового образа жизни.

В течение всего учебного года проводились внутришкольные, районные соревнования по различным видам спорта. С успехом выступила команда МБОУ НОШ «Детство без границ» на районных соревнованиях по регби.

В течение 2024 - 2025 учебного года проведены: спортивные эстафеты, соревнования по шахматам, весёлые старты, «А ну-ка, мальчики!», месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Деятельность социально-педагогической службы направлена на формирование личности образованной, профессионально ориентированной, физически и нравственно здоровой, социально адаптированной и успешной в процессе социализации.

Задачи:

1. Выявлять дезадаптированных учащихся, источники и причины дезадаптации.
2. Оказывать консультативную помощь по ликвидации кризисной ситуации в микросреде ребёнка.
3. Разрабатывать систему мер социально-педагогической реабилитации по преодолению школьных и семейных конфликтов, коррекции общения и поведения.
4. Систематизировать работу по преемственности с учащимися.
5. Систематически проводить мероприятия по профилактике бродяжничества и снижению количества учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.

Информационная справка:

1.	Кол-во учащихся	12
2.	Мальчиков	6
3.	Девочек	6
4.	Неблагополучные семьи	0
5.	Детей в них	0
6.	Малообеспеченные семьи	0
7.	Детей в них	0
8.	Многодетные семьи	7

9.	Детей в них	16
10.	Детей, воспитываемых одним родителем	0
11.	Детей-инвалидов	0
12.	Опекаемых	0
13.	Из них детей-сирот	0
14.	Стоящие на учете в ОПДН	0
15.	Стоящие на учете в КДНиЗП	0
16.	На внутришкольном контроле	0
17.	Склонные к правонарушениям	0
18.	Учащиеся «группы риска», трудные дети	0
19.	Кол-во кружков ФГОС (1-4 кл)	10
20.	Детей, занимающихся в них	12
21.	Из них: в возрасте до 14 лет	12
22.	В возрасте от 14 лет	0
23.	Кол-во секции	2
24.	Детей, занимающихся в них	12
25.	Из них: в возрасте до 14 лет	12
26.	В возрасте от 14 лет	0
27.	По категориям: инвалиды	0
28.	Опекаемые	0
29.	«группа риска», «трудные» дети	0
30.	Из неблагополучных семей	0
31.	Семей беженцев и переселенцев	0
32.	Детей в них	0

Профилактическая деятельность

Направление профилактики	Закон Краснодарского края «1539»
Категория	Учащиеся 1-4 классов
Темы мероприятий	Ответственность несовершеннолетних и родителей по нарушению закона КК «1539»
Форма проведения	Классные часы
Количество участников	12
Всего мероприятий	3
Направление профилактики	Профилактическая работа с приглашением врача фельдшера фельдшерско-акушерского пункта х. Аргатова (по согласованию)
Категория	Родители 1-4 классов
Темы мероприятий	Беседа «Профилактика ПАВ»
Форма проведения	Общешкольное родительское собрание
Количество участников	12
Всего мероприятий	1
Направление профилактики	Профилактическая работа по закону Краснодарского края «1539»
Категория	Родители обучающихся 1- 4 классов
Темы мероприятий	Ответственность несовершеннолетних и родителей за нарушение закона № 1539.
Форма проведения	Классные родительские собрания

Количество участников	12
Всего мероприятий	8
Направление профилактики	Профилактическая работа по закону Краснодарского края № 1539
Категория	Семьи
Темы мероприятий	Беседа с семьёй.
Форма проведения	Посещения на дому семей учащихся
Количество участников	12
Всего мероприятий	По 1

На учётах в органах и службах системы профилактики учащиеся не состояли.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой в нашей школе по обеспечению защиты прав, законных интересов детей и подростков. В рамках летней оздоровительной кампании 2025 года всеми видами организованного отдыха было охвачено 100% учащихся.

В летний период 2025 года на базе школы функционировал лагерь дневного пребывания «Орлята России». Организация досуга и отдыха детей – это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряжённости, пополнения утраченных сил, восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

Проблемные зоны и дефициты в воспитательной деятельности МБОУ НОШ «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район. Несмотря на активное развитие воспитательной системы, в работе школы существуют объективные сложности, требующие внимания и системных решений.

1. Организационно-методические сложности. Перегруженность педагогов, снижающая время на индивидуальную воспитательную работу.
2. Социальные и семейные факторы. Низкая вовлеченность части родителей в воспитательный процесс (пассивность, непонимание современных воспитательных стратегий).
3. Влияние деструктивного цифрового контента на детей
4. Отсутствие полноценной системы мониторинга воспитательных результатов (пока оцениваются преимущественно количественные показатели).

Пути преодоления трудностей

1. Создание родительских клубов для повышения педагогической грамотности семей.
2. Продолжение работы в рамках федерального проекта «Бережная школа» - снижение бюрократической нагрузки на педагогов.
4. Поиск внебюджетных источников финансирования (социальное партнерство, гранты).

Школа осознает эти вызовы и последовательно работает над их решением через программы развития и межведомственное взаимодействие.

**Календарно-тематический план
МБОУ НОШ «Детство без границ» имени Н.В. Зиновьева
на 2025-2026 учебный год**

Начальное образование 1-4 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениями календарно-тематическому направлению по предметам)			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4 класс	04.10.2025г	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других Образовательных платформах	1-4 класс	По графику	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: ➢ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; ➢ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; ➢ привлечение внимания учеников к проблемам общества; ➢ еженедельное исполнение Гимна РФ(перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. Поднятие Флагов РФ и КК. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства и мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: • Неформальное общение учителя и ученика вне урока; • Использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • Использование потенциала юмора; • Обращение к личному опыту учеников; • Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • Проявление участия, заботы к ученику; • Создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; • Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • Признание ошибок учителем; • Тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников.			

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-4классы	01.09.2025г.	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию Классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного Травматизма «Внимание, дети!»	Начальное, среднее, общее образование 1- 4 классы	04.09.2025г.	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Сбор макулатуры	Начальное, среднее, общее образование 1-4 классы	08.09.2025г.	Классные руководители, библиотекарь
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Начальное, среднее, общее образование 1-4 классы	04-08.09.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края	Начальное, среднее, общее образование 1-4 классы	13.09.2025	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, 1-4 классов
Месячник «Безопасная Кубань» Неделя Безопасности		Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, 1-4 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны.	1-4классы	01.10.2025г.	Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча и Торжественная линейка «Учителями славится Россия», посвящённые Дню учителя. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	1-4классы	03.10.2025г.	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, 1-4 классов

4 октября —День гражданской обороны—классные часы Подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-4классы	04.10.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
Всероссийский « День отца »	1-4классы	Третье воскресен ье Октября 2025г	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов
Международный день школьных библиотек —классные часы	1-4классы	02- 06.10.2024г.	библиотекарь школы
Международный день распространения грамотности	1-4классы	8.09.2025	библиотекарь школы
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « День народного Единства » - классные часы, выход в библиотеки и музеи г.Усть- Лабинска, просмотры исторических фильмов	1-4классы	27.10.- 10.11.2025г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4классы	08.11.2025	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, Классные руководители
Классные часы по духовно- нравственному направлению	1-4классы	13-17.11. 2025г.	Классные руководители
Уроки мужества (согласно тематике методических рекомендаций) ЕЖЕНЕДЕЛЬНО	1-4классы	08.09.25- 01.06.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов.

Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	1-4классы	20-24.11. 2025г.	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой Мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением.	1-4классы	27- 30.11.2025г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
День Государственного герба Российской Федерации	1-4классы	30.11.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
День неизвестного солдата.	1-4классы	03.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
День добровольца в России	1-4классы	05.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
День Героев Отечества	1-4классы	09.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
День Конституции Российской Федерации	1-4классы	12.12.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях Празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	1-4классы	04.-.29.12. 2025г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов

Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала— участвуют все желающие.	1-4классы	25.- 29.12.2025г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	1-4классы	18.01.2026г.	Классные руководители 1-4 классов
Открытие Всероссийской акции «100 дней до Победы». Открытие года Защитника Отечества	1-4классы	21.01.2026г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Всероссийская акция «Блокадный хлеб». - формление стены памяти - классные часы и информационные минутки «Подвиг защитников Ленинграда»	1-4классы	27.01.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
День памяти жертв Холокоста	1-4классы	23.01.2026	Классные руководители 1-4 классов
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4классы	До 01.02.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4классы	02.02.2026	советник директора по воспитанию, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-4классы	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию,

Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.— 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются. Встречи участниками событий в горячих точках, служащих в Российской армии, участниками СВО). 5-11классы.	1-4классы	12– 22.02.2026г.	Классные руководители 1-4 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4классы	15.02.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Конкурс инсценированной военной песни «Фронтовой привал»	1-4классы	17.02 – 18.02.2026г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Международный день родного языка	1-4классы	21.02.2026	Классные руководители,
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «Ану-ка,парни!»	1-4классы	19– 22.02.2026г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Принятие Присяги	1-4классы	28.02.2026г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов.
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню для учителей	1-4классы	07.03.2026г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	1-4классы	01- 07.03.2026г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам»,«Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	1-4классы	01- 07.03.2026г.	Классные руководители 1-4 классов
Выставки рисунков « Славим руки матери.	1-4классы	01.- 07.03.2026г.	Классные руководители 1-4 классов

Широкая Масленица. Традиции празднования святочной недели	1-4классы	15.03.2026г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
День воссоединения Крыма с Россией	1-4классы	18.03.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Всемирный день театра	1-4классы	27.03.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Всемирный день авиации и космонавтики- классные часы.	1-4классы	08– 12.04.2026г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4классы	19.04.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-4классы	22.04.2026г.	Заместитель директора по ВР
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами».	1-4классы	22.04 -08.05. 2026г.	Классные руководители
Образовательная акция «Избирательный диктант»	1-4классы	27.04.2026г.	Заместитель директора по УВР
Смотр строя и песни среди кадетских классов, посвященный празднованию Великой Победы	1-4классы	06.05.2026г. 07.05.2026г.	Классные руководители 1-4 классов
Акция «80 песен Победы»	1-4классы	6.05- 07.05.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Концерт «Спасибо деду за победу!» к 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4классы	08.05.2025г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов

Бессмертный полк. День воинской славы России: День Победы Советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	1-4классы	09.05.2026г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	1-4классы	08.05.2026г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
Акция «Напиши письмо герою» -пишут все желающие и передают ветеранам и детям войны.	1-4классы	29.04.- 08.05.2026г.	Классные руководители
Классные часы – 15 мая- Международный день семьи	1-4классы	17.05.2026г.	Классные руководители
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой «Привет, 5 класс!»	1-4классы	20- 22.05.2026г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов
«Лагерь–территория здоровья» - Открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята»	1-4классы	01- 22.06.2026г.	Начальник пришкольного лагеря. Старший воспитатель. Вожатая.
Модуль «Классное руководство»			
Знакомство с классами	1классы	Август- сентябрь 2025г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»	1-4классы	Август 2025г.	Заместитель директора по ВР., Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4 классы	Октябрь 2025г. Декабрь 2025г. Апрель 2026г.	Заместитель Директора по ВР, руководитель МО, Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся	1-4 класс	Октябрь 2025г. Декабрь 2025г. Апрель 2026г.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО, Классные руководители

Ведение документации классным руководителем: • Личные дела обучающихся, • План работы Программы образования класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, • ЭЖД, • Журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. • Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-4 классы	Сентябрь 2025г. –май 2026г.	Классные руководители
Работа с классным коллективом: • Участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с обучающимися: • изучение личностных особенностей школьников;	1-4 классы	Сентябрь 2025г. –май 2026г.	Классные руководители

- поддержка ребенка в решении проблем; - коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: - Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - Проведение мини-педсоветов; - Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; - Привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: - Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; - Помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; - Организация родительских	1-4 классы	Сентябрь 2025г. – май 2026г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
- собраний; - Привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников.			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4 классы	Сентябрь 2025г. – Май 2026г.	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4 классы	Май-июнь 2026г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4 классы	Сентябрь 2025г. – май 2026г.	
День открытых дверей	1-4 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в месяц	
Классные часы	1-4 классы	1 раз в неделю	

День именинника – в один день поздравление всех именинников четверти.	1-4 классы	Конец каждой четверти	
Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-4 классы	Сентябрь 2025г. –май 2026г.	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
• «Разговоры о важном» • «Кубановедение», • «Культура и традиции казачества» • «Самбо»	1-4 классы	Сентябрь-май 2025-2026г.	Классные руководители 1-4 классов
Модуль «Взаимодействие с детскими общественными объединениями»			
Безопасные маршруты «Дом–Школа–Дом».Беседа, конкурс рисунков, тема «Дорога домой»	1-4 классы	Сентябрь 2025г.	Классные руководители
Знакомство с дорожными знаками, светофором-Беседа, презентация, игра	1-4классы	Сентябрь 2025г.	Классные руководители
Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ».	1-4 классы	Октябрь 2025г.	Педагоги ДО, советник директора по воспитанию, классные руководители
Занятия по проекту «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник осени. Ярмарка	1-4 классы	Сентябрь 2025г.	Педагоги ДО, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают	1-4 классы	Ноябрь 2025г.	Классные руководители, учителя технологии

скворечники, вывешивать на деревьях			
Игра-путешествие по станциям «В поисках клада»	1-4 классы	Декабрь 2025г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	1-4 классы	Февраль 2026г.	Педагоги ДО, советник директора по воспитанию Классные руководители
Праздник Масленицы.	1-4 классы	Март 2026г.	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, советник по воспитанию, старшая вожатая, Классные руководители
Работа на пришкольном участке. Общешкольные и районные субботники	1-4 классы	Апрель 2026г.	Классные руководители, учителя технологии
Встреча с родственник ами ветеранов ВОВ.	1-4 классы	Май 2026 г.	Классные руководите ли
Модуль «Профориентация»			
Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши–выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4. «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	Сентябрь – октябрь 2025г.	Классные руководители 1- 4классов
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределен	1-4 классы	Сентябрь 2025- май 2026г.	Классные руководители 1- 4классов

ия»			
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4 классы	Сентябрь 2025-май 2026г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: • Конкурсы • Выставки • Фестивали	1-4 классы	Сентябрь 2025-май 2026г.	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
1. Герб,Флаг,Гимн.	1-4 класс	Сентябрь 2025г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
2. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 3. Выставки рисунков, Фотографий творческих работ, посвященных школьной символике. Оформление классных уголков: - День Знаний - День учителя - «Посвящение в первоклассники» - Конкурс поделок	1-4 классы	В течении года	Классные руководители

«Символ года» - Кругосветка - «Прощание с Букварем» - Новый год - 23 февраля - 8 Марта			
12 апреля «Окна Победы» ко Дню Победы, Участие в акции «Бессмертный полк», «Письма Победы», Акция «Лица Победы», «Расскажи о своем Герое»	1-4классы	Сентябрь 2025г. – май 2026г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Трудовые десанты и Трудовой десант по войны»	1-4 классы	Сентябрь 2025г. –май 2026г.	Классные руководители
Проект«Передай настроение». Изобрази, построй, вылепи свое настроение после прослушивания различных музыкальных пьес, произведений, песен. Проект «Страна Фантазия». «Там на неведомых дорожках	1-4 классы	Сентябрь 2025г.– Май 2026г.	Классные руководители

следы невиданных зверей...». Изобрази дорожки, создай невиданных зверей. Проект «Мультфильмы своими руками». Нарисуй, изобрази, построй, вылепи персонажей любимых мультфильмов.			
--	--	--	--

Модуль «Самоуправление»

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 классы	Сентябрь 2025г.	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	сентябрь 2025г. – май 2026г.	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4 класс	5 октября 2025г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагоги ДО
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4 класс	Ноябрь 2025г.	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, педагоги ДО
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных кабинетов	1-4 классы	сентябрь 2025г. – май 2026г.	Заместитель директора по ВР

Модуль «Профилактика и безопасность»

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по	1-4	сентябрь	классные руководители
		03.09	

ПДД, ПБ) Участие в стратегической игре «В зоне действий»			
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	10 - 13.09	классные руководители
Открытые уроки по предмету безопасности с привлечением специалистов	1-4	октябрь	классные руководители
Объектовая тренировка террористического акта	1-4	октябрь	классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4	02-05.12	Классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню ГО	1-4	март	классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя- предметники,
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4 классы	Сентябрь 2025г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и Действующих комиссий	1-4 классы	Сентябрь 2025г. –май 2026г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Октябрь 2025г.– Май 2026г.	Администрация школы

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители,
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	Сентябрь 2025г. –май 2026г.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Консультации психолога школы	1-4 классы	Сентябрь 2025г. –май 2026г.	Классные руководители, педагог- психолог
Участие родителей(законных представителей)в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4классы	Сентябрь 2025г. –май 2026г.	Администрация школы, классные руководители, педагог- психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4 классы	Сентябрь 2025г. –май 2026г.	Классные руководители